

Escape Game « Superhero scavenger hunt »

Quel super-héros a été kidnappé ?



Cet escape game a pour objectif de proposer des activités motivantes et de diversifier les entrées dans l'apprentissage de l'anglais. L'idée étant de confronter les élèves à des documents (sonores et visuels) authentiques.

Ce défi est à destination des élèves de cycle 3.

Il se déroule en deux temps :

- Une vidéo par équipe sera à renvoyer pour obtenir le premier indice (maximum 6 équipes)
- L'escape game peut ensuite être fait sur une matinée ou en plusieurs fois.

Un mois auparavant, vous recevrez quelques documents et des propositions d'activités vous permettant de motiver vos élèves et de vous approprier le sujet.

L'escape game est collaboratif. Chaque équipe doit trouver un code secret.

Les six codes permettent d'accéder à l'identité du super-héros kidnappé.

Comment obtenir le code secret ?

Chaque équipe recevra une enveloppe contenant :

- 5 énigmes à résoudre menant à 5 mots indices ;
- une clé de décryptage sur laquelle 10 mots sont associés à 10 chiffres. La découverte des 6 mots indices leur donnera un code à 6 chiffres (le premier mot indice sera donné au départ) ;
- une feuille de route permettant de récapituler la combinaison et indiquant leurs points de vie.

Si vous souhaitez participer, inscrivez-vous par mail auprès du formateur en langue de votre bassin au plus vite. Dès réception, il vous enverra le lien vers les documents à télécharger.

Le tableau ci-joint récapitule les différentes énigmes avec leurs objectifs, leurs pré-requis et le retour attendu. Vous pourrez ainsi visualiser les différentes étapes et anticiper leur réalisation.

Un diplôme sera remis à chaque classe ayant retrouvé l'identité du super-héros kidnappé.

Bassin de Lille 1 :

Anne-Sophie Carlon : anne-sophie.carlon@ac-lille.fr

Bassin de Lille 3 :

Priscilla Gabet : priscilla.gabet@ac-lille.fr

Descriptif des énigmes

	Objectifs	Prérequis	Retour attendu
Enigme 1	<p>Présentation du projet et de la mission.</p> <p><u>Activités langagières :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Réagir et dialoguer - Parler en continu 	<p>Savoir se présenter : dire qui on est, ce qu'on sait faire et se décrire.</p> <p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - support vidéo d'introduction à projeter. - un i-pad, téléphone ou caméra pour filmer la saynète. - Activités libres sur le site du British Council. 	<p>1 vidéo par équipe (1'30 maxi) Déguisements et accessoires bienvenus. De la bonne humeur et de l'enthousiasme pour se lancer dans l'enquête. L'animatrice renverra le premier mot indice pour toute la classe.</p> <p>« Copybook »</p>
Enigme 2	<p>Reconstituer la carte d'identité du super héros</p> <p><u>Activités langagières :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Écouter et comprendre - Écrire 	<p>Savoir retrouver des informations concernant l'âge, le nom, le métier, la ville, les capacités d'une personne.</p> <p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiche 2 : Carte d'identité à photocopier. - Matériel pour écouter la bande son. 	<p>Carte d'identité complétée à présenter à l'enseignant pour obtenir le deuxième mot indice.</p> <p>« Glasses »</p>
Enigme 3	<p>Remettre les paroles d'une chanson dans l'ordre.</p> <p><u>Activité langagière :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecouter et comprendre. 	<p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiche 3 : Les paroles de la chanson dans le désordre. - La bande son ou la vidéo de la chanson. 	<p>Les paroles dans l'ordre reconstituent le troisième mot indice.</p> <p>« Bridge »</p>
Enigme 4	<p>Compléter un texte descriptif.</p> <p><u>Activités langagières :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension écrite - Production écrite 	<p>Le vocabulaire des vêtements et des couleurs. La place de l'adjectif.</p> <p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiche 4 à compléter. 	<p>Les lettres grisées dans les mots à découvrir reconstituent l'indice 4.</p> <p>« Breakfast »</p>
Enigme 5	<p>Associer des éléments de civilisation par catégorie et par pays dans un tableau.</p> <p><u>Activité langagière :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire et comprendre 	<p>Le vocabulaire des vêtements, du sport, quelques références culturelles en lien avec l'Australie, les USA, l'Angleterre et le Canada.</p> <p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiche 5 : Tableau à compléter et étiquettes à découper. 	<p>Les lettres repérées sur les mots étiquettes sont à remettre dans le bon ordre pour reconstituer le mot indice n°5</p> <p>« Children »</p>
Enigme 6	<p>Reconstituer un puzzle pour obtenir la description d'un super vilain</p> <p><u>Activité langagière :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire et comprendre 	<p>Le vocabulaire du corps humain et des super héros.</p> <p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - un puzzle par équipe - une feuille de dessin par participant 	<p>Le dessin du super vilain correspondant à la description. L'enseignant donnera en échange le mot indice n°6.</p> <p>« Zorro (Fox) »</p>