

## Défi Anglais : « Where is Charlotte and George's baby doll ? »



Ce défi a pour objectif de proposer des activités motivantes et de diversifier les entrées dans l'apprentissage de l'anglais. L'idée étant de confronter les élèves à des documents (sonores et visuels) authentiques.

Ce défi est à destination des élèves de cycle 3.

Il se déroulera sur une semaine du 14 au 18 mai, dans le cadre de la semaine des langues.

Un mois auparavant, vous recevrez quelques documents et des propositions d'activités vous permettant de motiver vos élèves et qu'ils s'approprient le sujet.

L'inscription se fait par mail auprès de l'animatrice langue du bassin pour le **30 mars au plus tard** :e

Bassin de Lille 1 : [anne-sophie.carlon@ac-lille.fr](mailto:anne-sophie.carlon@ac-lille.fr)

Bassin de Lille 3 : [corinne.josephe@ac-lille.fr](mailto:corinne.josephe@ac-lille.fr)

Chaque jour, vous aurez à résoudre une nouvelle épreuve avec vos élèves.

Celle-ci vous sera envoyée la veille afin que vous puissiez vous organiser.

La réponse de la classe est à nous renvoyer, par mail, dans la journée.

Le tableau ci-joint, récapitulant les différents défis avec leurs objectifs, leurs pré-requis et le retour attendu vous permet de visualiser les différentes étapes et d'anticiper sur leur réalisation.

Des pistes d'activités complémentaires vont seront également proposées afin de prolonger le travail si vous le souhaitez.

Un diplôme sera remis à chaque classe ayant répondu aux 4 défis.

## Déroulement des épreuves

	<b>Objectifs</b>	<b>Prérequis</b>	<b>Retour attendu</b>
<b>Préparation du défi</b>	<p>Présentation du projet et des personnages.</p> <p>Activités préparatoires libres sur LearningApps</p>	<p>Londres, la famille royale</p> <p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une photo de Charlotte et George à projeter ou imprimer</li> <li>- un quizz sur Londres à imprimer</li> <li>- le code d'accès aux activités LearningApps</li> </ul>	<p>De la bonne humeur et de l'enthousiasme pour se lancer dans l'enquête.</p>
<b>Défi 1</b>	<p>Identifier le jouet perdu de Charlotte et George.</p> <p><u>Activités langagières :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écouter et comprendre</li> <li>- Écrire</li> </ul>	<p>Le vocabulaire de la description physique.</p> <p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fiche PDF à projeter ou à photocopier.</li> <li>- Matériel pour écouter la bande son.</li> </ul>	<p>Affiche « Wanted » avec description écrite du jouet perdu.</p> <p>L'affiche peut être faite sur informatique ou sur papier puis photographiée pour envoi.</p>
<b>Défi 2</b>	<p>Lire une carte postale et suivre les instructions données pour se repérer sur un plan.</p> <p>Identifier un monument de Londres.</p> <p><u>Activité langagière :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et comprendre.</li> </ul>	<p>Le vocabulaire des directions.</p> <p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- carte postale à projeter ou à photocopier.</li> <li>- Carte de Londres</li> <li>- recherche sur internet (monuments de Londres) si nécessaire.</li> </ul>	<p>Fiche sur les monuments de Londres à compléter.</p> <p><u>Activité complémentaire :</u> fiche lecture sur Tower Bridge</p>
<b>Défi 3</b>	<p>Inventer la saynète de la rencontre entre Mike, Charlotte et George.</p> <p><u>Activité langagière :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réagir et dialoguer</li> </ul>	<p>Le vocabulaire des salutations, politesse et de la description.</p> <p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trame du dialogue à construire en pièce jointe pour l'enseignant.</li> <li>- un i-pad, téléphone ou caméra pour filmer la saynète.</li> </ul>	<p>Une petite vidéo mettant en scène la rencontre entre Charlotte, George et Mike.</p>
<b>Défi 4</b>	<p>Associer les étiquettes écrites des différentes étapes de la recette aux images correspondantes.</p> <p><u>Activités langagières :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écouter et comprendre</li> <li>- Lire et comprendre</li> </ul>	<p>Le vocabulaire des ingrédients de base d'une recette (butter, eggs, flour, salt, backing powder, milk, raisins, spoon, cup) et des verbes d'action (add, mix, cut, bake, roll)</p> <p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fiche pdf à projeter et à photocopier.</li> <li>- Matériel pour écouter la bande son.</li> </ul>	<p>Une fiche recette complétée pour la classe.</p>