

LES INTERVENANTS EXTERIEURS – PROCEDURES – Année scolaire 2017- 2018

Les professionnels (principales qualifications)

Statut ou diplôme	Domaine d'intervention	Justificatif	Procédure
ETAPS ou CETAPS « terrestre »	Toutes activités hors natation		<p style="text-align: center;">Réputé agréé (la circonscription vérifie la validité des diplômes et/ou cartes professionnelles, puis le directeur autorise)</p>
LICENCE STAPS	Activités liées au type de licence	Carte professionnelle à jour	
ETAPS Natation	Natation	Date obtention concours + carte pro (CAEPMNS à jour)	
DEUG/DEUST STAPS	Toutes activités sauf à taux renforcé	Carte professionnelle à jour	
BEESAPT	Toutes activités sauf à taux renforcé		
BPJEPS	Activité liée à l'intitulé du diplôme		
BEES			
DEJEPS			
DESJEPS			
BPJEPS AAN			
BESAAN			
CQP			
BNSSA			
Agents non titulaires non enseignants	Surveillance natation sous conditions		
Fonctionnaires dont les statuts particuliers ne prévoient pas l'encadrement d'une APS	Activité liée à l'intitulé du diplôme	Diplôme	Procédure de demande d'agrément

Les bénévoles

Etat	Domaine d'intervention	Justificatif compétence	Procédure
Parents, grands parents,...	Cyclo et natation	Test organisé par les équipes de circonscription	Procédure de demande d'agrément
Militaires			
Pompiers			
Autre intervenant	Activité liée à la qualification	Brevet d'état ou certification fédérale	

NB : les intervenants qui bénéficient d'une réputation d'agrément en cours pour intervenir à titre professionnel sont également agréés pour intervenir à titre bénévole pour l'activité concernée (ex : un PE qui encadre la natation en maternelle en tant que parent)

Les stagiaires en formation

Etat	Domaine d'intervention	Procédure
Stagiaires STAPS L2 et L3	Toutes activités (sauf taux renforcé pour L2)	Convention départementale ou signée par la structure d'accueil, l'IEN, le directeur d'école, le stagiaire et son tuteur.
Stagiaires ou apprentis du CREPS	Activité liée au brevet d'état préparé	Nécessité absolue de la présence du tuteur lors de l'intervention.