|  |
| --- |
| L’inspectrice de l’Education NationaleA Mesdames les directrices, Messieurs les directeurs, AdresseAdresseCode Post |
|  Lille, le 1er septembre 2015  |

**Objet :** Compte rendu de la réunion de directeurs du lundi 31 août 2015

Référence : LMA/PO/01

|  |
| --- |
| **A faire émarger par les enseignants****Compte rendu de la réunion de directeurs (trices) du lundi 31 août 2015** Inspection de Lille 1 Centre, rue Jean Perrin 59000 LILLE |

**Présents:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Directrices et Directeurs Écoles Élémentaires | Directrices et Directeurs Écoles Maternelles |
| Mme LucianiIEN Hannebique Sylvain CPAIENMichel MigneauCPC EPSDidier Hocmert CTICEMarie-Jo ParisseauxCPAVAnne-Sophie CarlonAnimatrice languesIngrid DescampsCPEM | Mme Drodzinski Ecole LavoisierMme De Coninck Ecole Pasteur Mme Lefevre Ecole Viala  M. Demol Ecole Quinet-RollinM. HourriezEcole AmpèreM. Dumont Ecole Littré Mme ArfiEcole Chénier SéverineM. DernoncourtEcole MicheletMme SergentEcole LaloM. MarquetEcole Boufflers | Mme Bonet Ecole P’tits PouchinsMme Tassier Ecole Du Bellay Mme Decherf Ecole Decroly Mme Henkou Ecole MozartM. Vérité Ecole Desmoulins Mme Rastavan Ecole AndréM. Delrue Ecole BichatMme Dekeister Ecole Beranger HachetteMme HanicotEcole WicarMme Coget Ecole Gounod |
|  | 10 | 11 |

**Prochaine réunion de directeurs : A fixer**

**Ordre du jour**

***- Informations de rentrée***

***- Point des postes restant à pourvoir***

***- Fonctionnaires stagiaires***

***- Evaluations***

***- Formation et axes de travail (défis pédagogiques) \* document joint***

***- Point sur les nouveaux programmes***

***- Points divers***

**- Accueil par Mme Luciani**

Accueil des nouveaux directeurs : Mme Coget, Mme Hanicot, M. Hourriez et nouvelle direction à l’école Mozart.

**- Point des postes non pourvus** en pré rentrée : Chenier-Séverine (1 poste TP), Béranger Hachette (1/2 poste + ¼ poste), Quinet-Rollin (1 poste TP), Littré (1/4 décharge direction)

Il manque également des postes de secrétariat d’aide à la direction (voir Michel Migneau)

**- Fonctionnaires stagiaires** : 6 postes à ½ temps et 1 poste à temps plein pour la circonscription : écoles Petits Pouchins (2), Lalo (2), Boufflers (2), Pasteur(1).

**- Formation et axes de travail** (défis pédagogiques) *\* document joint pages suivantes*

Le document d’accompagnement pédagogique de l’organisation des apprentissages scolaires (joint par courriel) peut structurer la réflexion pédagogique dans chaque école et servira d’aide et levier pour travailler les questions de temps, apprentissages et emplois du temps. Cette réflexion sera l’objet des premiers temps de concertation ( 3h y seront dédiées).

**- Evaluations :**

En CE2, des évaluations nationales sont prévues en début d’année, sous forme de livrets de niveaux différents à choisir en concertation dans chaque école (4 livrets sont disponibles).

Au niveau circonscription, les évaluations CP, CM1 et CM2 pourront être passées en septembre, avec des remontées de données si possible début octobre. Les dispositifs PDMQDC auront également en janvier 2016 les évaluations CE2 de circonscription à faire passer, afin d’avoir une lecture continue des résultats à l’interne de chaque école.

L’analyse des évaluations pourra faire l’objet d’un travail interne en lien avec l’équipe de circonscription. Le Rased sera également mobilisé avec les équipes à la suite de ces évaluations.

Les livrets peuvent être imprimés par la circonscription, en transmettant le plus rapidement possible le nombre d’exemplaires élèves à tirer (CP – CM1 – CM2) et le nombre de livrets de passation pour chaque enseignant.

**- PEAC** et projets A.V. (voir documents sur site et contact avec MJ Parisseaux)

Exposition Mom’art reconduite cette année. Des formations sont proposées par M.J. Parisseaux.

Les projets, plans mairie s’articulent autour d’’une même thématique : la Renaissance en lien avec Lille 3000. (voir courriel à venir).

Les dossiers pédagogiques (autour des expos) arriveront prochainement.

L’outil est disponible sur le site. **Il serait utile que chaque école ait un référent culturel** et que le PEAC puisse être présenté, mis en place lors des conseils des maîtres (voir dans ce cas les conseillers pédagogiques).

**- Musique**: courriels à venir (contact I. Descamps). Des projets particuliers sont mis en place cette année : projet avec le conservatoire par exemple.

La 27ème heure aura lieu en lien avec une compagnie « Compagnie de l’organisation » qui travaille en reliant divers domaines artistiques (musique, danse, arts visuels, théâtre, sciences …). Certains projets peuvent donc être menés en dehors du plan musique mairie.

Date de la 27ème heure : 07 octobre 2015 et rencontre avec les artistes.

**- Point sur les nouveaux programmes \* voir lettre de rentrée** (circulaire N° 2015-085 du 03-06-2015)

La 2ème journée de prérentrée sera fixée par M. le Recteur et portera probablement sur les consultations relatives aux nouveaux programmes.

**- Point fréquentation scolaire** (remontée des données)

Mme Luciani rappelle l’obligation de scolarisation le samedi matin. La posture des enseignants se doit d’être conforme aux obligations du fonctionnaire.

Le samedi matin reste un temps scolaire important, sous la responsabilité des équipes et directions d’écoles. C’est aussi un temps d’apprentissage privilégié et à privilégier..

**- Points divers :**

Photocopieurs : problème résolu partiellement suivant les écoles.

Mallette des parents : elle sera généralisée sur la circonscription, en priorité sur le REP+.

Mme Luciani souhaite que celle-ci soit particulièrement développée sur les GS, CP et le nouveau cycle 3.

Service civique universel (voir documents transmis par IEN). Il est fondamental de s’emparer de cette opportunité et de proposer le maximum de projets sur la circonscription..

Education au développement durable

Plan climat et COP 21 (lien avec conférence internationale – Paris 2015-12) : possibilité de proposer 3 diapositives (voir site DSDEN et Michel Migneau)

Semaines thématiques autres (sciences)

**- EPS :** les plannings ne sont parvenus que ce vendredi (à vérifier pour chaque école). Les plannings « piscine » ne sont pas finalisés : faire remonter les problèmes éventuels.

Voir référence au nouveau texte officiel concernant le « savoir nager » et un test modifié, détaillé (lien sur site de circonscription)

**- Langues** : pas de changement particulier et soucis de travail interdisciplinaire. Les remontées des évaluations du niveau A1 permettent de cibler les réussites et problématiques restant à travailler.

Outils et cahiers en lien avec le collège de Wazemmes : les documents sont déposés sur le site de circonscription. Cet outil est à retravailler éventuellement. Le défi langues est proposé en formation (crédit 6 heures)

**- TUIC :** Didier Hocmert va envoyer un mail pour les besoins particuliers des écoles (installation d’antivirus, prêt de matériel, boîtiers, ouverture de sites,…). La mairie va envoyer une charte d’utilisation du matériel informatique (en lien avec les temps de NAP).

*Fin de réunion vers 12h15.*

**IEN Lille1 – Centre**

**Année 2015-2016**

Les temps de formation continue vont cette année s’articuler principalement par écoles / groupes d’écoles autour d’**axes prioritaires de circonscription,** en continuité avec le travail entamé les années précédentes.

Il se définira par école ou regroupement d’écoles (par exemple école maternelle et élémentaire) au regard des priorités nationales, académiques croisées avec les priorités de circonscription. D’autre part, les **nouveaux programmes de l’école maternelle** serviront de levier à la réflexion lors des temps de travail des équipes pédagogiques.

Pour ce faire, l’axe du référentiel des REP+ ainsi que les résultats des évaluations en circonscription peuvent structurer les choix de contenus.

Chaque école en REP+ devra choisir un axe dans le champ de Français et un axe dans le champ des mathématiques. Le travail sera poursuivi dans les temps de formation complémentaires (en partie jours de pondération REP+ - jours positionnés par secteur de collège : 7 semaines dans l’année)

Les écoles non REP choisiront un axe prioritaire au moins pour les 9 + 6 heures prises dans les 108h

**Axes Contenus Publics possibles**

axe 1-a Lire – écrire – parler dans toutes les disciplines

Apprendre à raisonner tous cycles et collège

axe 1-a Lire – écrire – parler dans toutes les disciplines maternelle

L’oral à apprendre / l’oral pour apprendre

axe 1-b Lire – écrire – parler dans toutes les disciplines tous cycles et collège

Compréhension en lecture

axe 1-c Lire – écrire – parler dans toutes les disciplines

Ecrire dès la maternelle tous cycles

axe 1-d Lire – écrire – parler dans toutes les disciplines

Liens lecture – écriture GS – cycles 2 et 3

axe 1-e Lire – écrire – parler dans toutes les disciplines

Liens lecture / écriture / étude de la langue cycles 2 et 3

axe 2-a Mathématiques cycle 1

Situations de vie et situations problème

axe 2-b Mathématiques cycle 2

Situations de vie et situations problème

axe 2-c Mathématiques cycle 3 (lien 6ème)

Situations de vie et situations problème

axe 2-d Mathématiques cycles 2 et 3

géométrie / recherches

axe 2-e Mathématiques cycles 2 et 3

Nombres et opérations dans des situations problème

axe 2-f Mathématiques cycles 2 et 3

grandeurs/mesures et situations problème

axe 3-a Pour une école bienveillante et exigeante tous cycles et interdegré

(voir critères pour projet de labellisation)

axe 3-b Pour une école bienveillante et exigeante maternelle

Evaluer sans dévaluer : le cahier de progrès et de réussites

axe 3-c Pour une école bienveillante et exigeante cycles 2et 3 / interdegré

Evaluer sans dévaluer

axe 4-a Pour une école bienveillante et exigeante tous cycles

Construction des concepts / différenciation (lien avec travaux de B.M. Barth)

axe 4-b co enseignement (PDMQDC) et différenciation pédagogique

axe 4-c différenciation et usage du numérique tous cycles

axe 5-a Les langues vivantes

axe 6 parentalité et partenaires REP+

**Groupes particuliers :** patrimoine / sciences / projets langues ? / PEAC

sur 6 heures du temps de FC